

Sciences | Médias

COMMENT PARLER DE SCIENCES AUX JEUNES
1er février 2016, à la préfecture de Paris et d'Île de France

Enfance et sciences : le point de vue d'une sociologue

Clémence Perronnet

sociologue, ENS Lyon

Il n'est pas donné à tout le monde de devenir un ou une scientifique, ou même de développer le goût des sciences. Les stéréotypes genrés et sociaux pèsent encore lourdement sur l'orientation et sur les pratiques scientifiques, et on ne peut négliger le rôle joué par les représentations : sur papier comme sur écrans, les scientifiques sont massivement des hommes.

Quelles images de la science les enfants rencontrent-ils dans les manuels, ouvrages, émissions télévisées ou jeux qui leur sont destinés ? Comment ces contenus façonnent-ils l'imaginaire scientifique des jeunes, et dans quelle mesure peuvent-ils lutter efficacement contre les stéréotypes ?

Une enquête sociologie menée à ce sujet auprès d'enfants nous permet d'apporter quelques éléments de réponse.